

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Международные валютно-кредитные отношения

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Внешнеэкономическая деятельность
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 3 |
| Семестр | 32 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | |
| Экзамен (семестр) | 32 |

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

1. Цели изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний о сути, формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений, практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-6 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНЫ |
|--|---|
| ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | 3. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | 3. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Бухгалтерский учёт", "Деньги, кредит, банки", "Макроэкономика", "Мировая экономика", "Международные экономические отношения"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Валютное регулирование и валютный контроль", "Таможенное дело", "Финансирование экспортного проекта"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|-----------------|-----------------------|---|
| 1 | Международные валютные отношения и валютная система | 32 | 4 | 2 | 10 | | Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС |
| 2 | Валюта как основной элемент валютной системы | 32 | 4 | 2 | 10 | | Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО |
| 3 | Валютный курс и формирующие его факторы | 32 | 4 | 2 | 10 | | Кейс о динамике валютного курса рубля |
| 4 | Платежный баланс. | 32 | 4 | 2 | 10 | | Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны |
| 5 | Валютная политика и регулирование международных валютных отношений | 32 | 2 | 2 | 10 | | Доклад по проблемам валютной политики |
| 6 | Средства платежа и международные расчеты | 32 | 4 | 2 | 10 | | Решение задач |
| 7 | Международный кредит | 32 | 4 | 2 | 5 | | Обзор по теме "Формы международного кредита" |
| 8 | Внешний долг и проблемы урегулирования | 32 | 2 | 2 | 10 | | Кейс по проблемам внешней задолженности |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборатор. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------|--|
| | внешней задолженности | | | | | | |
| 9 | Мировой валютный и кредитный рынки | 32 | 4 | | 10 | | Контрольная работа |
| 10 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | 32 | 4 | 2 | 5 | | Презентация о роли международных организаций в регулировании и развитии МВКО |
| | ИТОГО | | 36 | 18 | 90 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 01 | Международные валютные отношения и валютная система | Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы |
| 02 | Международные валютные отношения и валютная система | Эволюция мировой валютной системы. |
| 03 | Валюта как основной элемент валютной системы | Валюта и валютные ценности. Классификация валют. |
| 04 | Валюта как основной элемент валютной системы | Конвертируемость валюты. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях |
| 05 | Валютный курс и формирующие его факторы | Валютный паритет. Валютный курс. Классификация валютных курсов. Режимы валютных курсов. |
| 06 | Валютный курс и формирующие его факторы | Факторы, влияющие на валютный курс. Политика валютного курса рубля. |
| 07 | Платежный баланс. | Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса. |
| 08 | Платежный баланс. | Анализ и оценка состояния платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей. Платежный баланс России. |
| 09 | Валютная политика и регулирование международных валютных отношений. | Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. |
| 10 | Средства платежа и международные расчеты | Понятие международных расчетов. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|----------|---|---|
| | | клиринги. |
| 11 | Средства платежа и международные расчеты. | Средства платежа. Валютные риски и их страхование. |
| 12 | Международный кредит | Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. |
| 13 | Международный кредит. | Формы международного кредита. |
| 14 | Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности. | Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности. Внешний долг России. |
| 15 | Мировой валютный и кредитный рынки | Мировой валютный рынок и валютные операции. |
| 16 | Мировой валютный и кредитный рынки. | Мировой кредитный рынок. Мировой рынок золота. |
| 17 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Общая характеристика мировых финансовых институтов. Международный валютный фонд. Группа Всемирного банка. |
| 18 | Международные валютно-кредитные и финансовые организации | Банк международных расчетов. Международные банки развития. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Мировая валютная система. Роль золота в мировой валютной системе. Рынки золота.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 2 | Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, заслушивание и обсуждение докладов. |
| 3 | Валютный рынок и его развитие в условиях глобализации экономики. Валютный курс и факторы на него влияющие.. Проводится в форме практического занятия. Тестирование. |
| 4 | Балансы международных расчетов. Платежный баланс.. Проводится в форме семинарского и практического занятия. Опрос. Тестирование. |
| 5 | Валютные операции, валютные риски и методы их страхования.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 6 | Международные расчеты и их формы.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. |
| 7 | Мировой рынок ссудных капиталов. Рынок евровалют и еврокапиталов.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос, |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения | |
|------------------|---|--|
| | заслушивание и обсуждение докладов. | |
| 8 | Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. | |
| 10 | Международные кредитные отношения. Международный лизинг, международный факторинг, форфейтинг.. Проводится в форме семинарского занятия с элементами дискуссии. Опрос. | |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНЫ: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|---|---|
| 1 | 1. Международные валютные отношения и валютная система | ПК-6 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | Сравнительная характеристика этапов эволюции МВС | Полнота представленной информации об эволюции МВС, умение сопоставлять и видеть проблемы в процессе эволюции международных валютных отношений. Верно заполненная сравнительная таблица (5) |
| 2 | 2. Валюта как основной элемент валютной системы | ПК-6 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком | Дискуссия о перспективах отдельных валют в МВО | Полнота представленной в сообщении информации. Понимание проблемы. Участие в дискуссии. Ответы на вопросы (5) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | | | сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | | |
| 3 | 3. Валютный курс и формирующие его факторы | ПК-6 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | Кейс о динамике валютного курса рубля | Полные аргументированн ые ответы на поставленные вопросы (10) |
| 4 | 4. Платежный баланс. | ПК-5 | З.Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У.Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н.Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | Аналитическое задание: анализ платежного баланса страны | Верные ответы на поставленные в задании вопросы, понимание представленной статистической информации, умение ее интерпретироват ь (10) |
| 5 | 5. Валютная политика и регулирование | ПК-6 | З.Знать основные принципы построения информационных | Доклад по проблемам валютной политики | Полнота представленной информации, |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | международных валютных отношений | | обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | | владение темой, качество ответов на вопросы (5) |
| 6 | 6. Средства платежа и международные расчеты | ПК-5 | 3. Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | Решение задач | 1 балл за каждую верно решенную задачу (5) |
| 7 | 7. Международный кредит | ПК-6 | 3. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа | Обзор по теме "Формы международного кредита" | Полнота информации, верные ответы на вопросы (3) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНЫ: (3.1...3.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
| | | | собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | | |
| 8 | 8. Внешний долг и проблемы урегулирования внешней задолженности | ПК-6 | 3. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | Кейс по проблемам внешней задолженности | Аргументирован ные ответы на поставленные вопросы (5) |
| 9 | 9. Мировой валютный и кредитный рынки | ПК-5 | 3. Знать основные методы анализа статистических данных о социально- экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях | Контрольная работа | Тест (20 вопросов, за каждый 1,5 балла), задания (5 заданий по 3 балла) (45) |
| 10 | 10. | ПК-6 | 3. Знать основные | Презентация о роли | Полнота |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНЫ: (З.1...З.н, У.1...У.н, Н.1...Н.н) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
| | Международные валютно- кредитные и финансовые организации | | принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | международных организаций в регулировании и развитии МВКО | информации, наличие аналитической и статистической информации, структура и наглядность презентации (7) |
| | | | | Итого | |
| | | | | 100 | |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла (всего 20 вопросов).

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Анализ и оценка состояния платежного баланса
2. Валютный курс. Классификация валютных курсов
3. Внешний долг России
4. Международная инвестиционная позиция
5. Мировой валютный рынок и валютные операции
6. Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей страны: его структура и классификация статей. Методология составления платежного баланса
7. Платежный баланс России
8. Факторы, влияющие на валютный курс

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

9. Банк международных расчетов: цель, функции, основные результаты деятельности
Международные банки развития: характеристика, функции, основные результаты деятельности

10. Валюта и валютные ценности. Классификация валют

11. Валютная политика России

12. Валютная политика, ее формы. Валютный протекционизм и либерализм

13. Валютная система: понятие, виды валютных систем, элементы национальной и мировой валютной системы

14. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок

15. Валютный паритет

16. Глобализация внешней задолженности стран и особенности современного долгового кризиса. Показатели долговой нагрузки

17. Группа Всемирного банка: цель, функции, основные результаты деятельности

18. Конвертируемость валюты

19. Международные валютные отношения: понятие и основные тенденции развития

20. Международный валютный фонд: цель, функции, основные результаты деятельности

21. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита

22. Методы урегулирования проблемы внешней задолженности

23. Мировой кредитный рынок

24. Общая характеристика мировых финансовых институтов

25. Особенности международных расчетов и их формы. Валютные клиринги

26. Перспективы отдельных валют в международных валютных отношениях

27. Политика валютного курса рубля

28. Режимы валютных курсов

29. Средства платежа. Валютные риски и их страхование

30. Факторы, влияющие на платежный баланс, и методы регулирования его статей

31. Формы международного кредита

32. Эволюция мировой валютной системы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Верное решение задачи..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 2. Задание на анализ структуры платежного баланса

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Верное выполнение аналитического задания / верное решение кейса.

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Задание на анализ статистических данных и выявление тенденций изменения экономических показателей

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 2. Задание на анализ балансов международных расчетов

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Внешнеэкономическая
деятельность
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Международные валютно-
кредитные отношения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение процента девальвации / ревальвации валюты (30 баллов).
3. Задание на анализ балансов международных расчетов (30 баллов).

Составитель _____ О.А. Чепинога

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

a) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. рек. УМО вузов России по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 2-е изд., перераб. и доп./ Н. П. Гусаков, И. Н. Белова, М. А. Стренина.- М.: ИНФРА-М, 2014.-313 с.
2. Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г. Международные валютно-кредитные отношения. учебник для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин.- М.: ИНФРА-М, 2015.-703 с.

3. [Агибалов А.В. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.В. Агибалов, Е.Е. Бичева, Л.Н. Сотникова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72695.html](http://www.iprbookshop.ru/72695.html)
4. [Гурнович Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов бакалавриата \(направление подготовки - 38.03.00 Экономика\) / Т.Г. Гурнович, Е.А. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, СЕКВОЙЯ, 2017. — 290 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76117.html](http://www.iprbookshop.ru/76117.html)
5. [Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / С.А. Лукьянов \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-7996-1609-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69629.html](http://www.iprbookshop.ru/69629.html)

6) дополнительная литература:

1. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика. учеб. пособие [для вузов]. 2-е изд., перераб. и доп./ С. Р. Моисеев.- М.: Московская финансово-промышленная академия, 2011.-779 с.
2. Стихиляс И. В., Теряева А. С., Туманова Т. Г. Деньги. Кредит. Банки. учеб. пособие/ И. В. Стихиляс, Т. Г. Туманова, А. С. Теряева.- М.: Проспект, 2016.-183 с.
3. Антонов В. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. допущено УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров. учебник и практикум/ В. А. Антонов.- М.: Юрайт, 2014.-548 с.
4. Международные валютно-кредитные отношения. учебник и практикум для бакалавров. рек. УМО высш. образования.- М.: Юрайт, 2014.-687 с.
5. Хамаганова Л. Д. Людмила Даниловна Международные валютные и кредитные отношения. учеб. пособие/ Л. Д. Хамаганова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-441 с.
6. [Янова П.Г. Международные валютно-кредитные отношения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / П.Г. Янова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13439.html](http://www.iprbookshop.ru/13439.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт Международного валютного фонда (IMF), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение заданий в рамках дисциплин (руководство, консультирование в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание докладов;
- сравнительный анализ статей, сбор и обработка статистической информации по определенной проблеме;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий